МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол №6

«25» февраля 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки (специальность)** | 44.04.01. Педагогическое образование |
|  | |
| **Профиль подготовки (специализация)** | «Современные стратегии литературного образования» |
|  |  |
| **Квалификация выпускника** | Магистр |
|  |  |
| **Форма обучения** | Очная |
|  |  |
| **Тип практики** | Производственная (преддипломная) практика |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр/Курс** | **Трудоемкость з.е./час.** | **Форма промежуточной аттестации**  **(зачет/зачет с оценкой)** |
| **4/4** | **9/324** | **Зачет с оценкой** |
| **Итого** | **9/324** |  |

г. Нижний Новгород

2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22»февраля 2018г., №126.
2. Учебного плана по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки (специализации) «Современные стратегии литературного образования», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2021 г., протокол № 13.

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры русской и зарубежной филологии,

от «12» июня 2021г. протокол № 12.

Разработчик: доктор филологических наук, профессор Ильченко Наталья Михайловна.

1. **Цели и задачи производственной (преддипломной) практики**

Целью производственной (преддипломной) практики является завершение процесса формирования у магистрантов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований в области филологии; подготовка к защите магистерской диссертации в рамках Итоговой государственной аттестации.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- применение общенаучных, частных и специальных методов исследования;

- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;

- формирование исследовательского типа мышления;

- завершение работы над созданием текста магистерской диссертации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ПК-2 | Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста | ПК.2.1. Способен организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности | Знать: методологию проектной деятельности от этапа выявления потребности до этапа завершения проекта;  уметь:  отбирать необходимые информационные ресурсы для выполнения проектной деятельности, связанной с анализом текста;  владеть:  приемами проектирования применительно к самостоятельной исследовательской работе |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1.Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход  УК-1.2.Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации | Знать:  методы и методики, необходимые для создания проблемной ситуации;  уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки  владеть:  современными способами создания проблемной ситуации |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2.Использует методы иинструментыуправления проектом для решения профессиональных задач | Знать:  основные тенденции современной науки в области литературного образования;  уметь:  использовать знание современных научных тенденций в литературоведческой области;  владеть:  основными технологиями в области решения профессиональных исследовательских задач |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой | Знать:  особенности комплексного планирования командной работы;  уметь:  отбирать необходимые информационные ресурсы для планирования командной работы и рационального распределения поручений;  владеть:  приемами организации работы в команде |
| ПК-3 | Способен к  осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы. | ПК.3.2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по проблемам литературоведения | Знать:  основные тенденции современной науки в области литературы;  уметь:  использовать знание современных научных тенденций в области истории и теории литературы и использовать их в исследовательской практике;  владеть:  основными технологиями в области решения профессиональных исследовательских задач |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | Знать:  особенности создания письменных академических текстов;  уметь: самостоятельно редактировать и с иностранного на русский язык;  владеть:  современными коммуникативными технологиями |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии | Знать:  систему ценностей различных культур и опираться на нее в процессе межкультурного взаимодействия;  уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми, учитывая их социокультурные особенности;  владеть: сформированным навыком уважительного отношения к историческому наследию, социокультурным и конфессиональным традициям различных социальных групп |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию | Знать:  Перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, собственных возможностей;  уметь:  критически оценивать эффективность использования собственного времени и других ресурсов при решении задач;  владеть:  индивидуально значимыми способами выстраивания своей образовательной траектории. |

**3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (преддипломная) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2.В «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки Современные стратегии литературного образования Производственная (преддипломная) практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Прохождение данной практики является необходимой основой для защиты ВКР.

**4. Формы и способы проведения производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная, выездная (по заявлению)/, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

**5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, ее продолжительность - 6 недель.

Место проведения практики: в образовательных организациях высшего образования региона, в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина (кафедры, библиотека, НОЦ «Аксиология славянской культуры»).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**6. Объём производственной (преддипломной) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 часа.

**7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики**

**7.1 Структура производственной (преддипломной)практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)\* | | | | Формы текущего  контроля |
|  |  | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)\* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |  |
| 1 | Подготовительный этап | 10 | 20 | 2 20 | 1 50 | ИИндивиду-альный план работы |
| 2 | Научно-исследовательский этап | 20 | 20 | 2  200 | 240 | Работа над магистерской диссертацией |
| 3 | Завершающий этап | 10 | 14 | 10 | 2 30 | Предзащита магистерской диссертации |
| Итого | | 40 | 54 | 230 | 324 |  |

**7.2 Содержание производственной (преддипломной)практики**

1. Подготовительный этап:

- на базе кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина проводится инструктаж, в ходе которого магистранты знакомятся с целью и задачами практики, работой, которую необходимо выполнить в ходе практики, сроками прохождения практики и формой отчетности;

- консультации с научным руководителем;

- составление индивидуального плана работы на весь период практики.

2. Научно-исследовательский этап:

- создание научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования;

- подготовка материалов к предзащите магистерской диссертации.

3. Завершающий этап:

- подготовка доклада на предзащиту;

- предзащита магистерской диссертации.

Работа магистрантов в период преддипломной практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией и заключается в подготовке окончательного текста магистерской диссертации.

**8. Методы и технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике**

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции), частные и специальные методы литературоведческого исследования, выбор которых обусловлен решением конкретных исследовательских задач.

Также могут быть использованы:

- электронная информационно-образовательная среда Мининского университета;

- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);

- программа Мicrosoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;

- мультимедийное оборудование.

**9. Формы отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики**

Составление и защита отчета (дифференцированный зачет). Отчетом по практике является предзащита магистерской диссертации, во время которой магистрант выступает с докладом о результатах работы над ВКР с презентацией полученных результатов.

**10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (преддипломной) практики**

**10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы научным руководителем магистранта во время консультаций и в ходе проверки исполнения разделов индивидуального плана работы.

Промежуточный контроль:аттестация по итогам практики (дифференцированный зачет) проводится на основании предзащиты магистерской диссертации, во время которой магистрант выступает с докладом о результатах работы над ВКР с презентацией полученных результатов.

Процедура предзащиты включает:

* доклад магистранта (7-10 мин.);
* вопросы магистранту;
* дискуссию;
* мнение научного руководителя о возможности допуска ВКР к защите.

По результатам предзащиты может быть вынесено, с занесением в протокол, одно из следующих решений:

* допустить к защите;
* допустить к защите при условии устранения незначительных недостатков, с предоставлением вместе с ВКР отчета, подписанного научным руководителем, об их устранении;
* направить ВКР на доработку с указанием ее основных недостатков и рекомендациями по их устранению. Не прошедшие предзащиту ВКР проходят процедуру повторной предзащиты после устранения недостатков.

**10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

**10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики**

а) Основная литература

1. Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-4475-8697-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-1666-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

б) Дополнительная литература

1. Есин А.Б. Психологизм русской классической литературы: учебное пособие. М.: Флинта, 2017. 176 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94679>

2. Зинченко, В.Г. Литература и методы ее изучения: системный и синергетический подход : учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 279 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0907-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518> (07.05.2019).

3. Ильченко Н.М.Русская романтическая проза: к проблеме культурной памяти: монография. Нижний Новгород: Мининский университет, 2018. 156 с.

4. Хазина А.В., Софронова Л.В. Учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Н. Новгород: НГПУ, 2015. 32 с.

5. Эсалнек, А.Я. Основы литературоведения: анализ романного текста: учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 102 с. [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364228> (07.05.2019)

в) Интернет-ресурсы

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://sci-lib.com | Большая научная библиотека |
| https://cyberleninka.ru | Научная электронная библиотека «Киберленинка» |
| http://bookz.ru | Электронная библиотека художественной литературы |
| http://lib.ru | библиотека Максима Мошкова |
| http://magazines.russ.ru | Журнальный зал |
| http://www.nounb.sci-nnov. | Нижегородская государственная универсальная научная библиотека |
| http://orel.rsl.ru | Открытая русская электронная библиотека |
| http://promo.net/pg | Проект «Гутенберг» |
| http://www.rsl. | Российская государственная библиотека |

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Пакет программ Мicrosoft Office;

Информационно-справочный портал по русскому языку: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru);

ЭИОС Moodle НГПУ им. К. Минина:

<https://moodle.mininuniver.ru/login/index.php>;

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ»: <http://mininuniver.antiplagiat.ru/index.aspx>

**13. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики**

Реализация преддипломнойпрактики требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по практике требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

*(не менее 2-х представителей)*

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Почтина Людмила Николаевна, почетный работник общего образования РФ, заместитель директора МБОУ «Гимназия №1» г. Нижнего Новгорода

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Никола Марина Ивановна, д.филол.н., профессор, заведующий кафедрой всемирной литературы, Институт филологии ФГОБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения, дата изменения; номер страницы с изменением | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:  Подпись лица, внесшего изменения | |

Приложение 1.

**Рейтинг-план по преддипломной практике**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки: **Современные стратегии литературного образования**

Количество ЗЕ по плану 9

Форма промежуточной аттестации «предзащита магистерской диссертации»

Количество часов по учебному плану 324часа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности обучающегося на практике | Балл за конкретное задание | Число заданий за практику | Баллы | | Средства  Оценивания |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | Подготовительный этап | 10 | 1 | 5 | 10 | Индивидуальный план, согласованный с руководителем практики. |
| 2 | Научно-исследовательский этап | 80 | 1 | 45 | 80 | Работа над магистерской диссертацией |
| 3 | Завершающий этап | 10 | 1 | 5 | 10 | Предзащита магистерской диссертации |
|  | Всего |  |  | 55 | 100 |  |

**Критерии оценивания:**

< 55 – «неудовлетворительно»

55-70 – «удовлетворительно»

71-85 – «хорошо»

86-100 – «отлично»

**Приложение 2**

**Фонд оценочных средств по практике**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

по дисциплине Производственная (преддипломная) практика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые разделы (этапы) | Формируемые компетенции и/или их части  (код компетенции) | Оценочные средства | Количество заданий |
| Подготовительный этап | ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, УК-4, УК-5, УК-6 | Индивидуальный  план | 1 |
| Научно-исследовательский этап | ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, УК-4, УК-5, УК-6 | Работа над магистерской диссертацией | 1 |
| Завершающий этап | ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, УК-4, УК-5, УК-6 | Предзащита магистерской диссертации | 1 |